

**Groupe de travail :**

**Protéger l'enfant dites-vous ?  
Séparation : du traumatisme au soin**

D.U. « *La psychologie et la psychopathologie de la périnatalité et du très jeune âge* »

RENDRE VISIBLE LE PAYSAGE

*(Découvrir et décrire le champ clinique « pédopsychiatrie/protection de l'enfance »)*

Evoquer sa genèse, sa formation

Identifier sa spécificité clinique

Préciser sa disposition actuelle et ses enjeux

SENSIBILISER A LA COMPLEXITE DU PAYSAGE

*(pour l'enfant protégé, ses parents, les professionnels d'accueil et d'accompagnement)*

La séparation protectrice, éclosion de l'espace tiers

Le milieu suppléant de l'enfant, et l'affectivité

Les parents, leur lien avec l'enfant séparé, le soin du lien

SCRUTER LES ASPERITES DU PAYSAGE

*(Idéologies, recherches, retours de l'expérience)*

Pédopsychiatrie & protection de l'enfance :  
accordages et dissonances

Les fondamentaux : synthèse, bilan. Evaluation ?