



Projet de recherche

Titre :

Devenir d'enfants ayant été suivis en Accueil Familial Thérapeutique :
*évaluation à l'âge adulte de leurs modalités relationnelles,
de leur qualité de vie subjective
et de leur narratif concernant leur prise en charge*

Coordinateurs du Projet :

Dr C. FOURES¹, Dr M. PAVELKA, Dr P. RICHARD

¹ Contact : RIAFET-UAFT, 20 rue de la Tour d'Auvergne, 75009 Paris,

tél. 01 49 44 33 04 ; mail recherche@riafet.asso.fr

(RIAFET, association régie par la loi de 1901 ; N° SIRET : 503 214 694 00021)

Réalisation :

- Dr F. ZIGANTE (Inserm, U669, Paris ; Uni. Paris-Sud & Uni. Paris-Descartes, UMR-S0669, Paris ; LPCP, EA 4056, Uni. Paris-Descartes ; CRPM, EA 3522, Uni. Paris-Diderot)
- M. E. DEVOUCHE, Laboratoire Psychopathologie et Processus de Santé (EA4057), université Paris Descartes
- Mme DORET (Unité de recherche, EPS Erasme, Antony)
- Dr C. FOURES, Dr J.L. NOUVEL, Dr M. PAVELKA, Dr P. RICHARD (RIAFET)
- A. NOVO (Uni. Paris-Diderot, Uni. Reims Champagne Ardenne)

Conseil scientifique :

- Dr G. APTER,
- Mme A-C. DUMARET,
- M. T. GREACEN,
- Pr B. GOLSE,
- Dr H. ROTTMAN

Financements envisagés :

- RIAFET
- ONED
- Fondation de France
- Fondation Ronald Mac Donald

Type de recherche :

Enquête mixte (qualitative et quantitative), multicentrique, descriptive et transversale

Devenir d'enfants ayant été suivis en Accueil Familial Thérapeutique :
Enquête mixte (qualitative et quantitative), multicentrique, descriptive et transversale

Tout dispositif d'Accueil Familial (AF), conçu comme modalité de la Protection de l'Enfance, doit comporter, entre autres, des actions de prévention et de soin destinées à favoriser le meilleur développement psychique possible d'enfants à haut risque psychopathologique, du fait des dysfonctionnements relationnels familiaux à l'origine de la séparation.

Une abondante littérature scientifique démontre :

- 1) l'importance de l'environnement relationnel précoce dans le développement psychique mais aussi relationnel et donc social de l'enfant
- 2) l'intérêt de mesures d'accompagnement, de prévention et/ou de soin destinées à infléchir positivement les trajectoires développementales marquées par des distorsions de cet environnement relationnel précoce

Depuis plus de quarante ans, les dispositifs pédopsychiatriques d'AF Thérapeutique (AFT) ont décrit et théorisé la psychopathologie à l'œuvre dans ces situations. Ils ont développé des modalités de prises en charge qui, après évaluation de leurs effets, pourraient utilement être développées au sein de tout service d'AF, que sa gestion soit de référence sociale, éducative ou judiciaire.

Nous proposons ici une étude mixte portant sur un échantillon d'une soixantaine de jeunes adultes, âgés de plus de 20 ans, suivis dans ce même dispositif pendant au moins 10 années, et sortis depuis au moins 3 ans.

Son originalité est de mettre l'accent sur le travail psychique effectué par l'enfant pris en charge par les AFT. Chaque personne se verra proposé un entretien qualitatif au CHU de Necker, au CHS de Poitiers ou à l'EPS Erasme à Antony, selon une méthodologie de type « histoire de vie », puis semi-structuré.

Ensuite une évaluation quantitative, par la passation des échelles et questionnaires suivants :

- 1) Mini International Neuropsychiatric Interview (MINI)
- 2) Retentissement fonctionnel et socio-affectif subjective (RFS).
- 3) CaMir : auto-questionnaire par le biais d'un jeu de carte, concernant le type d'attachement

Dans un second temps, l'analyse de l'enregistrement de l'entretien permettra une évaluation de la qualité narrative, par l'utilisation de l'Edicode. Puis le verbatim des entretiens seront analysés selon la « Grounded Theory ».

Enfin ces données recueillies par l'entretien seront confrontées à celles issues du dossier clinique constitué par le service d'AFT tout au long de la prise en charge antérieure de ce jeune.

Cette enquête vise à disposer d'informations utiles pour affiner la prestation de soins, pour comprendre ce qui fonctionne et dégager ce qui peut être amélioré. Par ailleurs, elle se propose de valider une association d'outils cliniques d'évaluation mais également en créer de nouveaux spécifiques à la séparation, placement et accueil. Ils pourront être utiles à l'élaboration de recherches ultérieures, notamment longitudinales, s'intéressant au devenir d'enfants devant grandir en étant séparés de leur famille biologique. Que ce soit dans le cadre d'un accueil en famille d'accueil ou en foyer ou même dans l'adoption.